

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Profe: \_\_\_\_\_

## Plan de trabajo: Un viaje virtual al Museo del Oro



Después de este Plan de Trabajo, vas a poder:

- Entender información que viene de un texto, un mapa, realia, y un vídeo.
- Hablar de comida, las partes del cuerpo, los animales, las joyas, y los transportes.
- Entender un cuento e identificar algunos elementos del cuento.
- Contestar preguntas oralmente sobre un cuento con fotos y dibujos.
- Comparar productos y prácticas culturales de una cultura con la tuya.
- Presentar información oralmente y por escrito con fotos y dibujos.



# Etapa 1: Nos preparamos para el viaje




## Pre-lectura | GEOGRAFÍA

Tenemos un viaje lleno de muchos lugares interesantes para visitar. Mira el mapa y escribe nuestro itinerario en el calendario usando los verbos.



**Guatavita:**  
2. La Laguna de Guatavita (2 días)

**Bogotá:**  
1. Aeropuerto El Dorado (1 día)  
3. Museo del Oro (2 días)

<span style="font-size: 2em;">🚆</span> <span style="font-size: 2em;">🚗</span> <span style="font-size: 2em;">Planificador de viajes de 5 días</span> <span style="font-size: 2em;">🚌</span> <span style="font-size: 2em;">✈️</span>		
Día 1	llegar, aterrizar, descansar	
Día 2 Día 3	viajar, explorar, caminar	
Día 4 Día 5	investigar, buscar, aprender	

**¿Sabías qué?** El aeropuerto El Dorado en Bogotá recibió su nombre en 1959 en memoria de la leyenda de El Dorado.



## ¿Qué ropa llevamos?

Para nuestro viaje, necesitamos empacar la ropa apropiada. Mira este pronóstico del tiempo para Bogotá. Después, “empaca” tu maleta con 8-10 prendas de vestir. Dibuja la ropa o usa ClipArt o fotos de una revista y escribe el nombre de cada prenda al lado de su imagen.

El Tiempo - Tutiempo.net						Ver 15 días >>
Hoy	Mañana	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
23 mar	24 mar	25 mar	26 mar	27 mar	28 mar	29 mar
 18°C 9°C	 17°C 9°C	 18°C 10°C	 18°C 10°C	 19°C 10°C	 17°C 10°C	 18°C 10°C

¡Ojo! Conversión de Celsius a Fahrenheit:  $^{\circ}\text{C} \times 9/5 + 32 = ^{\circ}\text{F}$





**Comparte:** Con un compañero, decide cuales prendas tienen igual y cuales diferentes.



## Etapa 2: ¡Vamos a Bogotá!

**LEE y ESCRIBE:** En este viaje, vamos a viajar a Colombia. Primero necesitamos volar desde nuestro pueblo o ciudad hasta la capital de Colombia, Bogotá. Aquí está tu pase de abordar. Léelo y contesta las preguntas en oraciones completas. ¡No te olvides de escribir tu nombre en la línea!

PASE DE ABORDAR				Avianca 		
VUELO	EN SALA	PUERTA	ASIENTO	EN SALA	ASIENTO	CABINA
<b>AV8538</b>	<b>06:15</b>	<b>SALA2</b>	<b>19D</b>	06:15	19D	Y
	NOMBRE	_____				
ORIGEN	LOS ESTADOS UNIDOS	A	30DEC			
DESTINO	BOGOTA/COLOMBIA	RVA	S			
SALIDA	7:30am	NA	Y	AV8538	30DEC	
TKT1341630470126		SECUENCIA	13	PEREIRA/PEI		
		AGENT ID	NGIRAS068	BOGOTA/BOG		
		GRUPO/GROUP	C	7X7RFS		
OPERADO POR	AVIANCA			TKT1341630470126		

1. ¿Cuál es el nombre de la aerolínea que vamos a usar para ir a Colombia?
2. ¿De dónde sale el avión?
3. ¿A qué hora sale el avión?
4. ¿Cuál es el número de vuelo?
5. ¿Cuál es el número de tu asiento?
6. ¿En qué puerta está el avión?
7. ¿A qué hora tienes que estar en sala?



**MIRA y ESCRIBE:** Ya en el avión, ves un vídeo acerca de la comida que puedes comer en Bogotá. Mira el vídeo “Bogotá, la capital del buen comer” (<https://tinyurl.com/comidaenbogota>) y escribe las comidas que ves en el vídeo. Haz un pequeño dibujo para cada comida también.

**Esta comida se puede comer para ...**

**el desayuno.**

**el almuerzo.**

**la cena.**

**la merienda.**

¡Ya está llegando el avión a Bogotá! Mira este vídeo: <https://tinyurl.com/vueloavianca>.



### Etapa 3: ¡Vamos a Guatavita!

#### LEE y ESCRIBE: La leyenda de El Dorado

Hace mucho tiempo, en un pueblo llamado **Guatavita**, se practicaba un rito importante:



Todos los años, uno de los jefes del pueblo se cubría de una capa fina de polvo de oro puro desde los pies hacia la cabeza.



Este hombre era **el Dorado**. La gente del pueblo llevaba al jefe a las orillas de un lago cercano llamado **la Laguna de Guatavita**.



Lo colocaban en una balsa, que llevaban al centro del lago mientras la gente del pueblo miraba desde la orilla.



Cuando **el Dorado** llegaba a la mitad del lago, él saltaba al lago y dejaba caer el polvo del oro en el agua.

¿Qué opinas? ¿Por qué crees que la gente del pueblo practicaba este rito?



**MIRA y LEE:** Mira este vídeo acerca del pueblo y la laguna de Guatavita (<https://tinyurl.com/visitaquatavita>). Pon un ✓ al lado de la respuesta correcta para cada pregunta. Después comparte tus respuestas con un compañero.

1. ¿Cómo viajan a la Laguna de Guatavita?

	
---	---


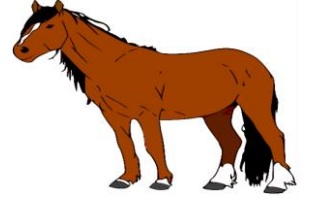
6. ¿Qué era el **cusmuy** para los Muisca?

	
--	---



2. En el camino, ¿por dónde pasan?

	
---	---

7. ¿En qué se montaba el zipa?

	
--	---

3. ¿Desde Sesquilé, cuántos kilómetros faltan?

	
---	---

8. ¿Qué comieron en el restaurante?

	
--	---

4. ¿Cómo se llamaba la gente indígena?

	
---	---

9. ¿Qué pasó con el pueblo original de Guatavita?

	
--	---

5. ¿Cuáles eran los 4 elementos de la naturaleza?

				
viento	aire	fuego	tierra	agua

10. ¿Qué negocios hay en el pueblo de Guatavita?

			
---	--	---	---

¿Sabías qué? Una réplica dorada de la Balsa Muisca está en el Museo del Oro.



# Etapa 4: Vamos al Museo del Oro

**LEE y HABLA:** Mira este mapa del Transmilenio, el sistema de autobuses en Bogotá. Nuestro hotel está en el Portal de Usme, en la Ruta H. ¿Cómo llegamos al Museo del Oro, que está en la Ruta J? Con un/a compañer@, decide la mejor ruta.





**LEE, ESCRIBE y HABLA:** ¡Ya casi llegamos! Mira este mapa del vecindario “La Candelaria.” Antes de ir al museo del Oro, vamos a visitar varios otros sitios turísticos. Comienza en la Plaza de Bolívar y escribe el nombre de cada sitio según las direcciones.



1. Haz una derecha en la Calle 11, pasa la Catedral Primada, y camina cuatro calles. Estás en \_\_\_\_\_.
2. Haz una izquierda en la Calle 8 y camina tres calles, pasando el Observatorio. Estás en \_\_\_\_\_.
3. Haz una izquierda en la Calle 7 por cuatro calles y dobla a la derecha en la Avenida Jimenez. Estás en \_\_\_\_\_.
4. Ahora, con tu compañer@, da direcciones para visitar 3 lugares más.

¿Sabías qué? ¡Bogotá está a una altura de más de 8,600 pies sobre el nivel del mar!

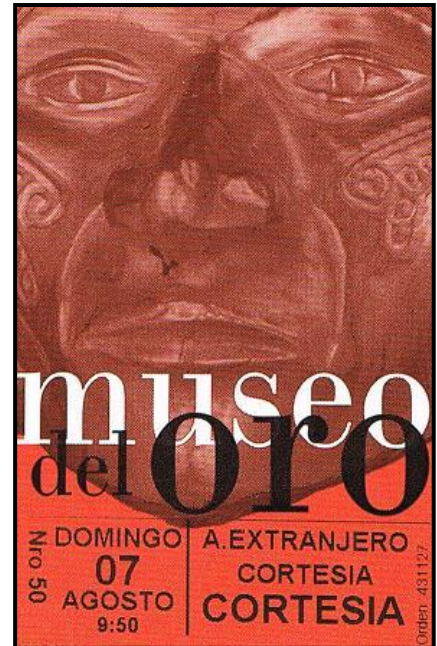


## Etapa 5: Exploramos el Museo del Oro

### VOCABULARIO: La entrada

Ya llegamos al museo y vemos un vídeo de introducción (<https://tinyurl.com/mimuseodeloro>).

Contesta las preguntas acerca del vídeo.



1. ¿Qué hay en la entrada del museo?
2. ¿De qué época son los objetos en el museo?
3. ¿Qué figuras miramos primero?
4. Clasifica: Escribe una **D** al lado de los objetos domésticos, una **A** al lado de los animales, y una **J** al lado de las joyas.

\_\_\_\_\_ unos aretes  
\_\_\_\_\_ unos collares  
\_\_\_\_\_ unas ollas  
\_\_\_\_\_ unos pájaros

\_\_\_\_\_ unos peces  
\_\_\_\_\_ unos platos  
\_\_\_\_\_ un poporo  
\_\_\_\_\_ unas ranas

\_\_\_\_\_ una silla  
\_\_\_\_\_ unos venados



**LEE y HABLA:** En Colombia, a la gente le encanta “picar” (comer algo pequeño). Antes de explorar el museo, mira el menú y la caja para determinar cuánto dinero tienes para gastar. Después, dile un/a compañer@ qué vas a comprar para picar.

**A comer paisa**  
Te traemos lo mejor de la comida Paisa con Calidad y economía

Chorizos	2.500
Arepa pollo	3.000
Arepa carne	3.000
Arepa mondongo	3.000
Pincho carne	3.500
Pincho pollo	3.500
Hamburguesas de cerdo	7.000
Ceviche chicharrón	7.000
<b>Arepa con queso</b> 2.500	
Arepa con hogazo	2.000
Arepa con chorizo	3.500
Arepa o patacon con chicharron	6.500
Arepa con morcilla	3.500
<b>Minicazuela</b> 6.000	
Cazuela montañera	11.000
Cazuela montañera mixta	15.000
Patacon con todo	15.000
Plato de la casa carne molida o asada	10.000
Bandeja paisa pequeña	10.000
Burrito paisa	13.000
Carne Asada	13.000
Pollo asado	13.000
<b>Bebidas</b>	
Aguepanela	1.000
Jugos	2.500
Gaseosas	2.000
Cervezas nacionales	2.500
Cerveza club colombia	3.000
Cerveza club roja y negra	3.500

Calle 49 No. 15-68    Domicilios 3402519

Mi nombre comienza con una letra  
entre A-E: 3,500 pesos  
entre F-J: 4,000 pesos  
entre K-O: 4,500 pesos  
entre P-T: 5,000 pesos  
entre U-Z: 5,500 pesos



Para comer, yo quiero \_\_\_\_\_. Cuesta \_\_\_\_\_.

Para beber, yo quiero \_\_\_\_\_. Cuesta \_\_\_\_\_.

¿Sabías qué? Un dólar vale, más o menos, 3,500 pesos colombianos.



## Etapa 6: Imágenes de los antepasados

**VOCABULARIO:** Las partes del cuerpo

Mira estas figuras de barro prehispánicas. ¿Puedes señalar las partes del cuerpo en cada una?



¡Qué **cara** tan tranquila!



¡Qué **nariz** tan triangular!



¡Qué **brazos** tan grandes!



¡Qué **piernas** tan lisas!



¡Qué **orejas** tan pequeñas!



¡Qué **cabeza** tan fuerte!



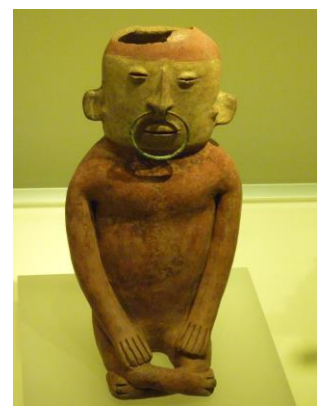
¡Qué **ojos** tan cerrados!



¡Qué **hombros** tan útiles!



¡Qué **boca** tan delgada!



¡Qué **manos** tan largas!



¡Qué **pies** tan cuadrados!

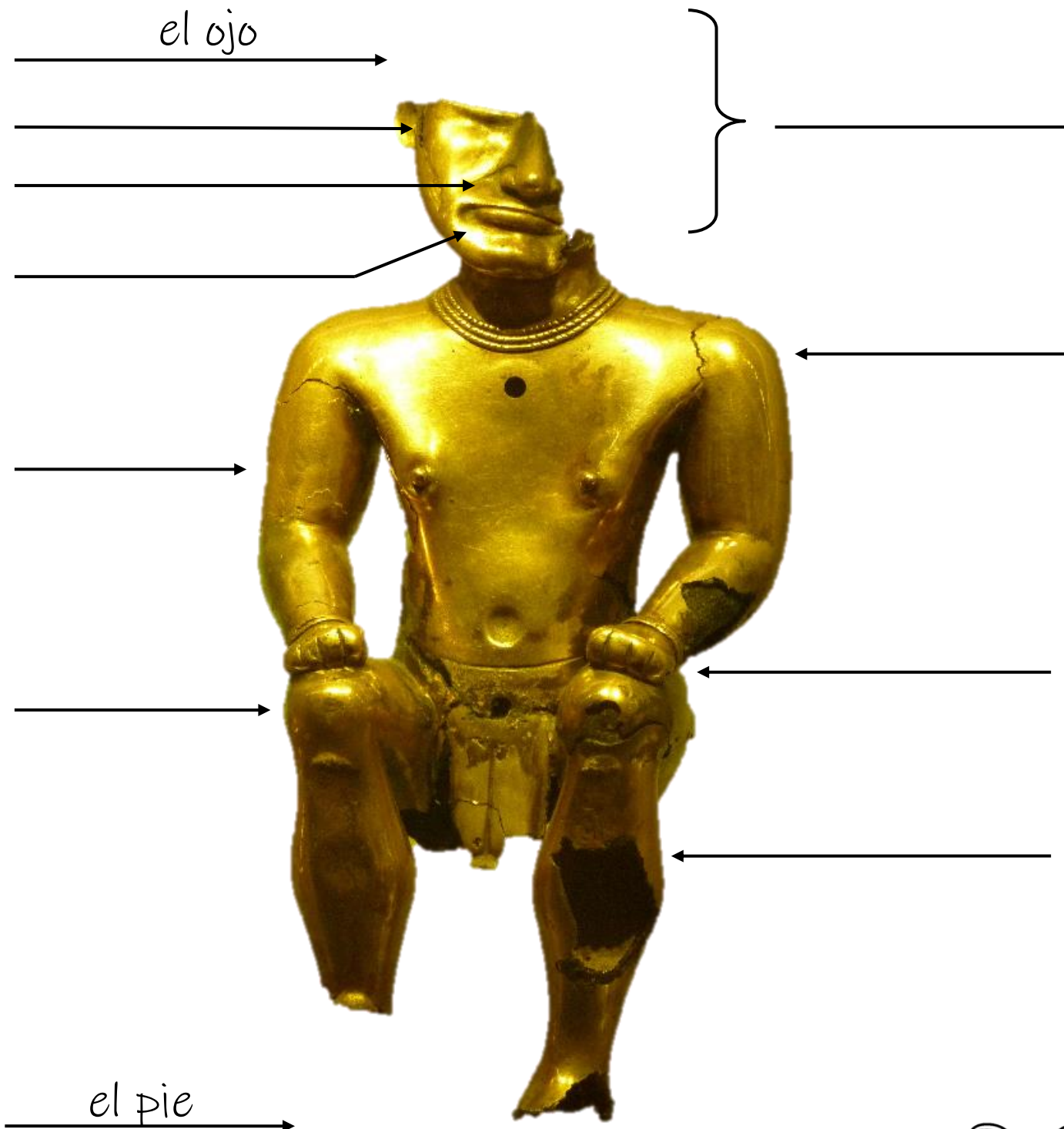


¡Qué **codos** tan puntudos!

¿Sabías qué? Hay más de 55,000 piezas distintas en el Museo del Oro.



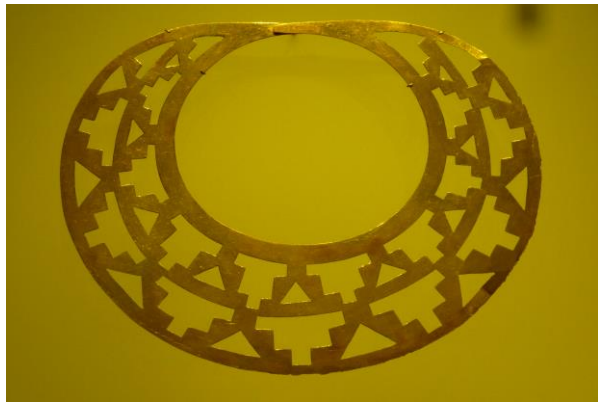
**MIRA Y ESCRIBE:** Mira este vídeo acerca de las figuras de personas en el Museo del Oro (<https://tinyurl.com/museopartesdelcuerpo>). Ahora, termina esta figura con las partes del cuerpo que faltan y escribe los nombres de cada parte en las líneas.



## Etapa 7: Decoraciones del cuerpo

**VOCABULARIO:** Las joyas doradas

Mira estas fotos de joyas y decoraciones para el cuerpo. ¿Cuáles llevarías tú?



Llevaban este **collar** en el cuello.



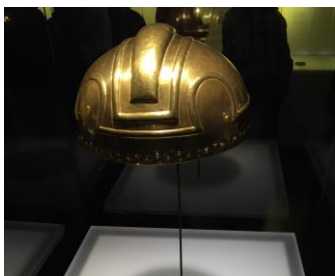
Llevaban estos **pendientes** en las orejas.



Llevaban este **pectoral** en el pecho.



Llevaban esta **nariguera** en la nariz.



Llevaban este **casco** en la cabeza.



Llevaban este **brazalete** en el brazo.

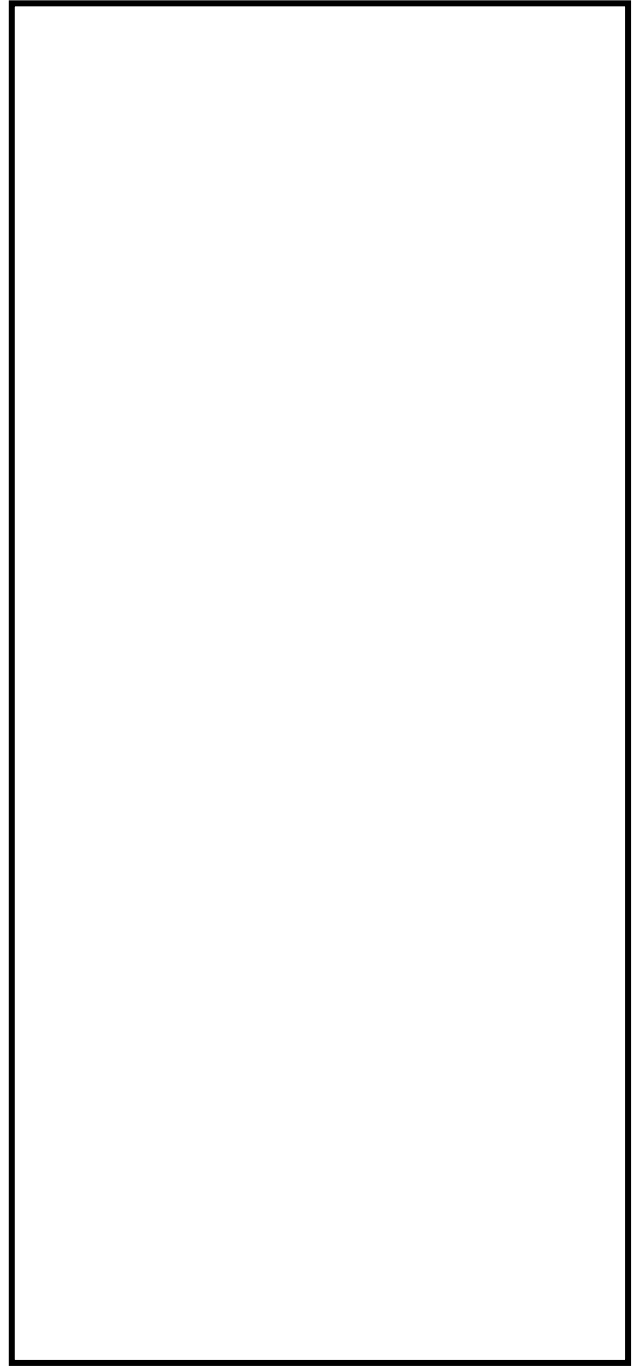


Llevaban esta **corona** en la cabeza.

¿Sabías qué? El Museo del Oro en Bogotá recibe más de medio millón de visitantes al año. La entrada al museo es gratis los domingos.















**COMPARA y HABLA:** Mira esta imagen de las decoraciones del cuerpo de una persona prehispanica. Nosotros todavía nos decoramos el cuerpo. Dibuja una persona con diferentes formas de decoraciones y compara tu dibujo con el de un/a compañer@. ¿Por qué piensas que las personas pre-hispánicas se decoraban? ¿Por qué nos decoramos hoy en día?



## Etapa 8: Animales dorados

**VOCABULARIO:** Los animales

Muchas de las figuras de oro en el museo representan animales sudamericanos. Mira estas figuras: ¿cuáles son animales salvajes? ¿Cuáles son animales domésticos?

 <p>un cocodrilo</p>	 <p>un caimán</p>	 <p>una largartija</p>
 <p>una águila</p>	 <p>un flamenco</p>	 <p>dos pájaros</p>
 <p>dos venados</p>	 <p>un jaguar</p>	 <p>un gato</p>
 <p>una rana</p>	 <p>un sapo</p>	 <p>un pez volador</p>

¿Sabías qué? El pez volador es también conocido como un “avión precolombino.”





**DIBUJA Y ESCRIBE:** Las figuras de oro en la página anterior representan animales importantes para la gente de la región durante la época pre-hispánica. ¿Qué animales son importantes para ti? Diseña y dibuja tres figuras de animales que representen algo importante para ti. En las líneas abajo, explica por qué cada figura es importante para ti.

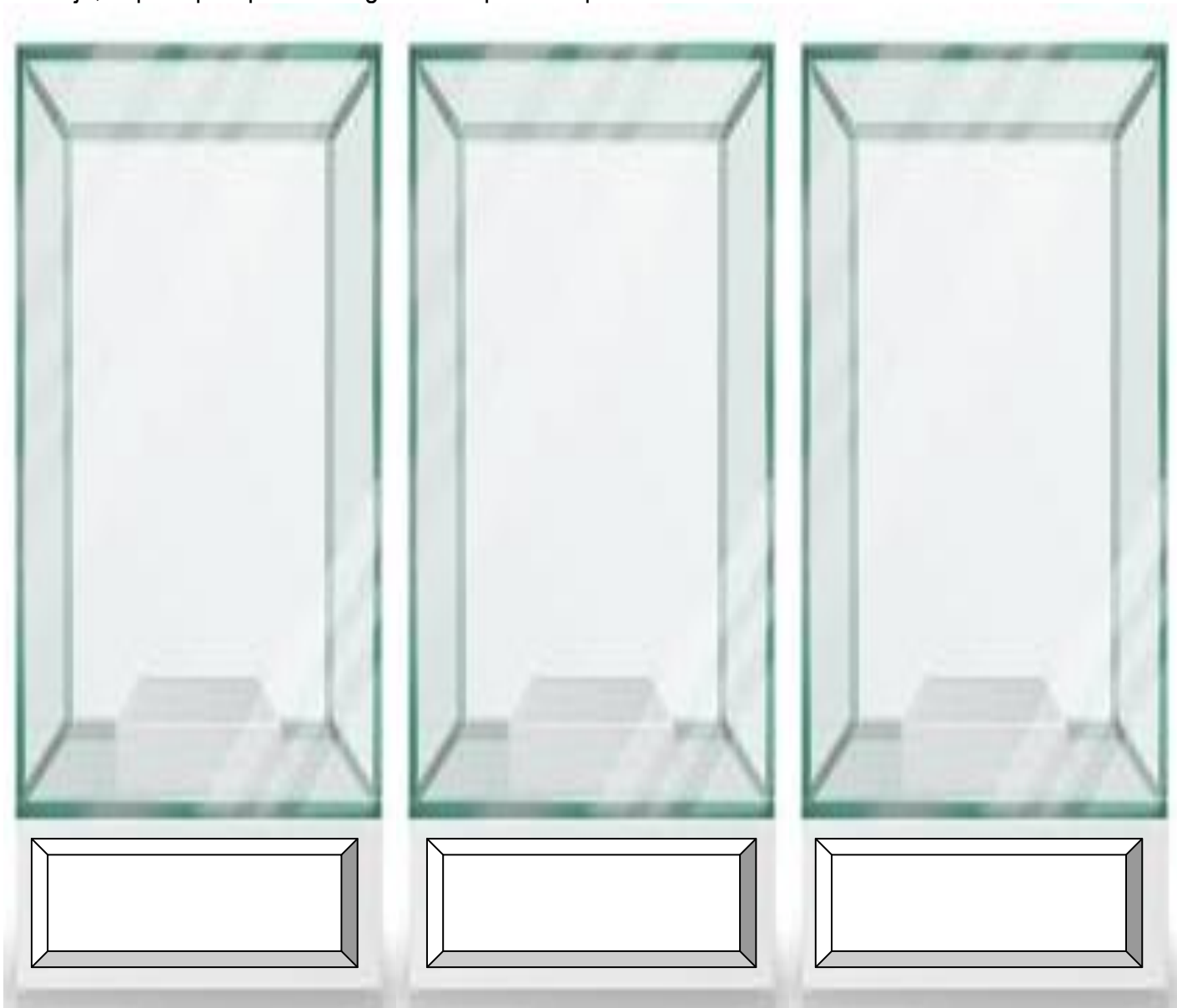


Figura #1: \_\_\_\_\_

Figura #2: \_\_\_\_\_

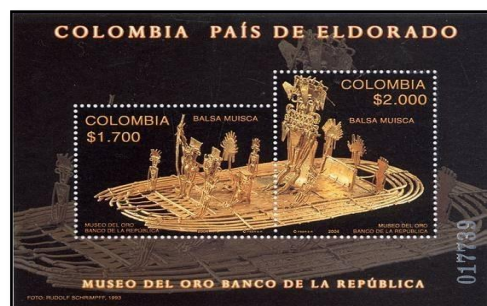
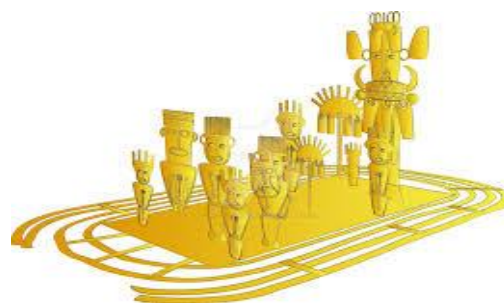
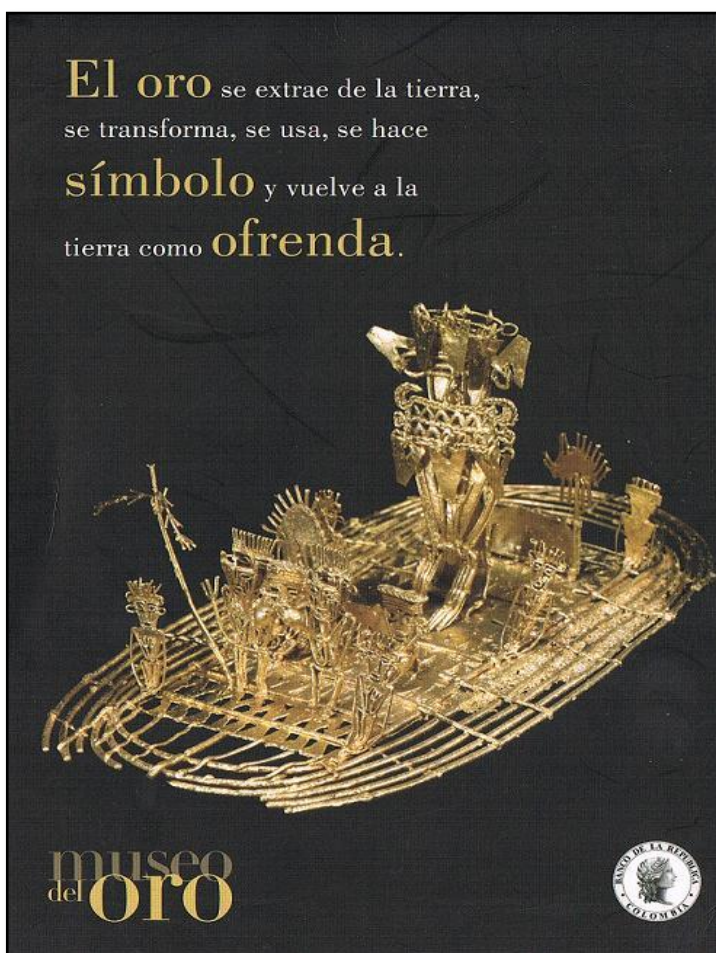
Figura #3: \_\_\_\_\_

¿Qué opinas? ¿Por qué celebramos los animales en nuestra cultura?



## Etapa 9: El simbolismo de la balsa muisca

**LEE y ESCRIBE:** La balsa muisca es un símbolo del Museo del Oro y una imagen que representa la leyenda de la Laguna de Guatavita y El Dorado. No fue hecha como objeto de adorno o símbolo de estatus de algún cacique; se elaboró para ofrecer a los dioses. Fue encontrada junto con otros objetos en una cueva, al sur del territorio muisca. Hoy la balsa es un símbolo de Colombia y de la identidad de los colombianos, quienes la reconocen como una obra maestra del ancestro indígena de su cultura mestiza.



1. ¿Qué representa la balsa muisca?
2. ¿Para qué fue hecha la balsa?
3. ¿Dónde encontraron el objeto?
4. ¿Qué simboliza la balsa muisca hoy en día?



**¡A CREAR!**: ¿Qué objeto escogerías para representar tu escuela? ¿tu pueblo? ¿tu país? ¿tu cultura? Dibuja un objeto y explica por qué sirve como símbolo.



---

---

---

---

---

---

---



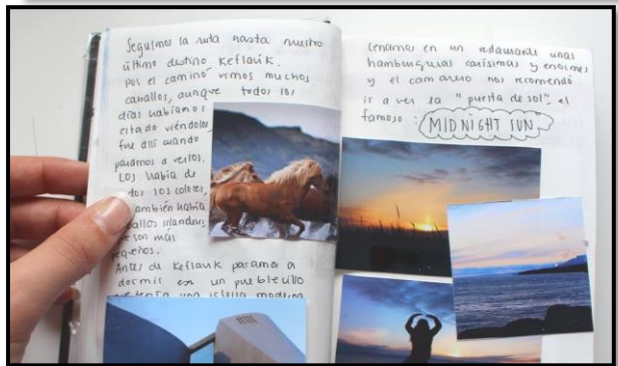
# Etapa 10: Mis recuerdos del viaje

## PROYECTO FINAL: ¡Ahora te toca a ti!

Vas a documentar tu viaje a Colombia:

- **Vídeo:** entre 3-5 minutos; puedes recomendar los lugares que visitaste y dar consejos para otros que quieren hacer un viaje a Bogotá,
- **Diario de viaje:** documenta tu viaje con palabras, fotos, y más (4-5 páginas);
- **Crítica de TripAdvisor:** llena un formulario como el de la derecha. Incluye fotos y por lo menos 3 sitios para visitar.
- **Gimkit o Kahoot:** con 18-20 preguntas y respuestas acerca del Museo del Oro o la Laguna de Guatavita (¡todo en español!)

Tu meta es **educar** a tu público acerca de Bogotá. También trata de **persuadir** a tu audiencia de visitar Bogotá, el Museo del Oro y/o la Laguna de Guatavita.



<b>RUBRIC: Mis recuerdos del viaje a Bogotá</b>					
errores	😊 (0-1)	🙂 (2-3)	😐 (4-5)	☹️ (6-7)	😞 (8+)
comunicación	😊	🙂	😐	☹️	😞
contenido	😊	🙂	😐	☹️	😞
oral	😊	🙂	😐	☹️	😞

😊 = excelente = 25  
 🙂 = bueno = 20  
 😐 = satisfactorio = 15  
 ☹️ = necesita ayuda = 10  
 😞 = ¿qué pasó? = 5

**Comentarios:**

**Nota final:**



## Después de este Plan de Trabajo, ya puedes:

- Entender información que viene de un texto, un mapa, realia, y un vídeo.
- Hablar de comida, las partes del cuerpo, los animales, las joyas, y los transportes.
- Entender un cuento e identificar algunos elementos del cuento.
- Contestar preguntas oralmente sobre un cuento con fotos y dibujos.
- Comparar productos y prácticas culturales de una cultura con la tuya.
- Presentar información oralmente y por escrito con fotos y dibujos.

## ¿Quieres más? Puedes...



- Visitar el museo en 360: <https://www.360cities.net/image/museo-del-oro-bogota-colombia>;
- Mirar esta presentación "Museo del Oro del Banco de la República en Bogotá, Colombia": <https://es.slideshare.net/MariaVega1/museo-del-oro-de-bogota>;
- Explorar detalles de la Balsa Muisca: <https://tinyurl.com/balsamuisca detalles>;
- Construir tu propia Balsa Muisca de Legos: <https://tinyurl.com/balsamuiscalego>;
- ¡Mira el mapa en la próxima página y planea tu próximo viaje a Colombia!
- Decide quién robó el artefacto del museo en este juego digital "Robo en el Museo del Oro" <https://sites.google.com/view/museodeloro/bienvenidos>.





**¡Hasta el próximo viaje!**

Designed by  
Michael A Hill  
exclusively for  
PlanSouthAmerica

